

***PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY  
PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011***

**PROGRAM  
PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**

**Zespół Szkół w Klęce  
Przedszkole w Klęce  
Rok szkolny 2010/2011**

# **PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011**

Program wychowawczy Przedszkola w Klęce został opracowany w celu realizacji fundamentalnych wartości przez społeczność wychowującą przedszkolaków oraz rodziców.

CEL NADRZĘDNY:

Celem głównym Programu Wychowawczego Przedszkola warunków Klęce jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z naszych wychowanków, zgodnego z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno - kulturowym i przyrodniczym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie podstawowych powinności moralnych np. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych w szczególności umiejętności spędzania wolnego czasu, przestrzegania zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
- tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
- rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu,
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła,
- uświadomienie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń,
- uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.

KRYTERIA SUKCESU:

Dziecko:

- Dostrzega i rozumie potrzeby innych , akceptuje ich odrębność
- Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współzycia w grupie
- Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
- Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności
- Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
- Szanuje wolność innych, cudze zdanie
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych
- Rozumie znaczenie dialogu w rozwiązywaniu sporów, potrafi argumentować swoje racje, oceny i odczucia
- Aktywnie spędza wolny czas, właściwie odżywia się, przestrzega zasad higieny.
- Zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe
- Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, rozumie pojęcie ojczyzna
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współzycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne
- Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej

## ***PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011***

- Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń
- Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych
- Zna swoje prawa i obowiązki
- Szanuje wartości: prawdę, dobroć, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, życzliwość, szacunek, wyrozumiałość
- Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
- Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy
- Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki
- Interesuje się otaczającym światem, poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania

# PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011

Lp.	Zadania główne	Normy postępowania	Zadania szczegółowe
1.	Bądź kulturalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używaj form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam</li> <li>- nie mów z pełnymi ustami,</li> <li>- okazuj szacunek dorosłym, starszym osobom,</li> <li>- pamiętaj o kulturalnym zachowaniu w trakcie powitań i pożegnań (dzień dobry, do widzenia),</li> <li>- bądź miły dla innych osób (kolegów i dorosłych),</li> <li>- dbaj o porządek wokół siebie (nie śmieć, sprzątaj po zabawie),</li> <li>- słuchaj, kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne podejmowanie prostych obowiązków w domu i w przedszkolu - sprzątanie swoich zabawek, układanie książek, opieka nad swoim zwierzęciem</li> <li>- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny - spokojne i ciche zachowanie podczas gdy inni odpoczywają, opiekowanie się osobami chorymi, starszymi</li> <li>- uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam)</li> <li>- dostarczenie dzieciom wzorców właściwego zachowania się (postawa nauczycielki, postacie z literatury, itp.)</li> <li>- utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (w sklepie, autobusie, kinie)</li> <li>- poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów</li> <li>- uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa</li> <li>- rozmawianie z dziećmi na temat prostych przepisów savoir - vivre'u, stosowanie ich w sytuacjach codziennych</li> <li>- szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce</li> <li>- opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia (np. nie mówienie z pełnymi ustami, używanie serwetki, itp.)</li> <li>- przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu (papierki wrzucamy do kosza, nie deptamy trawników i skwerków, nie niszczymy drzew, krzewów)</li> </ul>
2.	Bądź koleżeński	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie baw się z kolegami,</li> <li>- szanuj cudzą własność,</li> <li>- dziel się z innymi tym co masz,</li> <li>- nie bądź zawzięty w kontaktach z innymi,</li> <li>- nie wyrządzaj krzywdy innym,</li> <li>- nie rób drugiemu, co tobie nie miłe (nie wyśmiewaj się, nie przedrzeźniaj, nie przezywaj),</li> <li>- pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie</li> <li>- interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie, poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów</li> <li>- rozumienie, że inni mają takie same potrzeby jak ja: uczestnictwa</li> </ul>

# **PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011**

			<p>w zabawach, korzystania z zabawek, spożywania słodyczy (w związku z tym dzielenie się nimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie się właściwego zachowania podczas rozwiązywania zaistniałego konfliktu - używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy i doradztwa nauczycielki, zrozumienie tego, co przeżywają inni</li> <li>- słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowywanie się ich poleceniom i uwagom</li> <li>- wyrabianie nawyku uprzejmego witania się z kolegami spotkanymi w szatni lub na podwórku (mówienie dzień dobry, skinienie ręką, itp.)</li> <li>- sprawianie radości choremu koledze przez: wspólne napisanie listu, przygotowanie upominku, odwiedziny</li> <li>- dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, okrucieństwa, przezywania, dokuczania (rozumienie przeżyć z tym związanych)</li> <li>- sprawianie radości innym dzieciom przez składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków</li> <li>- opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują (rozumienie ich zagubienia i nieporadności)</li> </ul>
3.	Kontroluj swoje zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unikaj krzyku, kłótności,</li> <li>- przestrzegaj zawartych umów, reguł,</li> <li>- oceniaj zachowanie, a nie osoby,</li> <li>- wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany,</li> <li>- korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach,</li> <li>- ciesz się z sukcesów, przyjmuj z godnością porażki,</li> <li>- wystrzegaj się kłamstwa,</li> <li>- odróżniaj dobro od zła,</li> <li>- mów o swoich uczuciach (odczuciach)</li> </ul>	<p>ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnego zachowania się podczas zabaw</li> <li>- kulturalnego włączania się do zabaw kolegów</li> <li>- korzystania ze sprzętu i zabawek</li> <li>- mądrego rozwiązywania zaistniałych konfliktów</li> <li>- porozumiewania się umiarkowanym głosem</li> <li>- przestrzeganie zasad</li> <li>- podporządkowania się dyżurnym np. łazienka, sala</li> <li>- ponoszenie konsekwencji łamania przyjętych umów</li> <li>- reagowanie na umówione sygnały np. sygnał kończący zabawę</li> <li>- uczenie dzieci właściwego zachowania w stosunku do innych (nie stosujemy obraźliwych słów)</li> <li>- uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób</li> </ul>

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011**

			<p>zrozumiały dla innych zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowywania emocji nie wyrządzając krzywdy innym (np. gryzmolenie po kartce, zginiatanie gazety, darcie papieru) poznawanie wzorców właściwego zachowania (postawa nauczyciela, postaci z literatury) uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki poszukiwanie sposobów nagradzania sukcesów innych udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury: - rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich i w sytuacjach codziennych - podejmowanie prób oceny i ocenianie postępowania bohaterów bajek i opowiadań - układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania, wyciąganie wniosków rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych podejmowanie oceny postępowania własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach włączanie zabaw dramowych jako element bloku integracyjnego określającego samopoczucie dziecka systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawienie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z odczuciami drugiej osoby uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych</p>
4.	Dbaj o bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw</li> <li>- nie próbuj nieznanych ci produktów i potraw nieznanego pochodzenia,</li> <li>- informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie),</li> <li>- pamiętaj swój adres zamieszkania,</li> <li>- unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań,</li> <li>- zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi,</li> <li>- nie zbliżaj się do nieznanych zwierząt,</li> <li>- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykliczne spotkania z policjantem: "Bądź ostrożny na drodze", "Obcy niebezpieczny", "Policjant moim przyjacielem", "Bezpieczna zima", "Bezpieczne wakacje"</li> <li>- ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, teren) oraz na wycieczkach</li> <li>- przestrzeganie zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodczyce otrzymywane od obcych)</li> <li>- omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia, określonej dolegliwości</li> </ul>

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania</li> <li>- w toku zajęć scenek rodzajowych, dramy poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań</li> <li>- poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu</li> <li>- spotkanie z weterynarzem - omówienie zachowań zwierząt, gdy: zwierzę jest zdenerwowane, boi się, gdy jest chore</li> <li>- rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych</li> <li>- dostarczenie wzorców właściwego zachowania na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki)</li> <li>- Zorganizowanie quizu "Umiem się bezpiecznie poruszać po drodze"</li> <li>- Konkurs plastyczny "Jak dbam o swoje bezpieczeństwo"</li> </ul>
5.	Dbaj o swoje zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie krzycz, mów umiarkowanym głosem,</li> <li>- często korzystaj z pobytu na świeżym powietrzu, hartuj swój organizm,</li> <li>- ubieraj się odpowiednio do temperatury,</li> <li>- zjadaj przygotowane dla ciebie posiłki,</li> <li>- pamiętaj o korzystaniu z zabiegów higienicznych,</li> <li>- zasłaniaj nos i usta przy kichaniu i kasłaniu,</li> <li>- nie obawiaj się wizyty u lekarza,</li> <li>- mów o tym, czego się boisz,</li> <li>- unikaj hałasu.</li> </ul>	<p>Czynne uczestnictwo dzieci w zabawach organizowanych przez nauczycielkę (zabawy ruchowe, zestawy ćwiczeń gimnastycznych, spacer, wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu)</p> <p>Uczenie się umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania stosownie do pogody</p> <p>Kształtowanie nawyku zjadania śniadania</p> <p>Systematyczne mobilizowanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji</p> <p>Rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u lekarza pediatry oraz stałego kontrolowania i leczenia zębów - spotkania z lekarzem, wizyta w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Stosowanie w zajęciach różnych form sprzyjających zrozumieniu potrzeb własnych i kolegów (drama, pedagogika zabawy, itp.)</p> <p>uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (poprzez spożywanie posiłków w przedszkolu, zajęcia dydaktyczne, zajęcia gospodarcze, hodowle prowadzone w kąci przyrody, filmy edukacyjne itp.)</p> <p>udział dzieci w konkursach dotyczących zdrowia, np. "Wiem</p>

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2010/2011**

			wszystko o zdrowiu", "W zdrowym ciele zdrowy duch" oraz ich organizowanie w przedszkolu np. "Biały ząbek"
6.	Poznaj swoje tradycje rodzinne i narodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultywuj tradycje swojej rodziny</li> <li>- rozmawiaj z rodzicami o ich pracy</li> <li>- pamiętaj o uroczystościach rodzinnych</li> <li>- bądź dumny z kraju, w którym mieszkasz</li> <li>- szanuj język ojczysty i tradycje narodowe</li> <li>- poznaj piękno swojego kraju, regionu, miasta</li> </ul>	<p>pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny</p> <p>wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach.</p> <p>prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola</p> <p>realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np. strażaka, policjanta, lekarza, policjanta, nauczyciela</p> <p>w trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji</p> <p>uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej - jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa ojczyzna</p> <p>zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski</p> <p>pomaganie w orientowaniu się na mapie Polski</p>
7.	Bądź samodzielny	- Rozwijanie samodzielności i samowystarczalności	<p>Samodzielne spożywanie posiłków zgodnie z przyjętymi normami i zasadami</p> <p>Samodzielne ubieranie się ( dostosowanie do możliwości rozwojowych dzieci)</p> <p>Opowiadanie dziecka o tym co wydarzyło się w przedszkolu</p> <p>Samodzielnie porusza się po przedszkolu</p> <p>Potrafi przygotować sobie miejsce pracy</p> <p>Samodzielnie wykonuje określone polecenia</p> <p>Nawiązuje kontakt z rówieśnikami</p> <p>Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych</p>

***PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY  
PRZEDSZKOŁA W KLĘCE 2010/2011***

Program Profilaktyczno - Wychowawczy Zespołu Szkół w Klęce, Przedszkola w Klęce zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2010/2011 z dnia 21 września 2010 roku po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców przy Przedszkolu w Klęce.

Kłęka dnia 21 września 2010 r.