

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY
PRZEDSZKOŁA W KLĘCE 2011/2012
PROGRAM
PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

Zespół Szkół w Klęce
Przedszkole w Klęce
Rok szkolny 2011/2012

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2011/2012

Program wychowawczy Przedszkola w Klęce został opracowany w celu realizacji fundamentalnych wartości przez społeczność wychowującą przedszkolaków oraz rodziców.

CEL NADRZĘDNY:

Celem głównym Programu Wychowawczego Przedszkola warunków Klęce jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z naszych wychowanków, zgodnego z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno - kulturowym i przyrodniczym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie podstawowych powinności moralnych np. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych w szczególności umiejętności spędzania wolnego czasu, przestrzegania zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
- tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
- rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu,
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła,
- uświadomienie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń,
- uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.

KRYTERIA SUKCESU:

Dziecko:

- Dostrzega i rozumie potrzeby innych , akceptuje ich odrębność
- Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
- Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
- Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności
- Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
- Szanuje wolność innych, cudze zdanie
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych
- Rozumie znaczenie dialogu w rozwiązywaniu sporów, potrafi argumentować swoje racje, oceny i odczucia
- Aktywnie spędza wolny czas, właściwie odżywia się, przestrzega zasad higieny.
- Zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe
- Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, rozumie pojęcie ojczyzna
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2011/2012

- Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej
- Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń
- Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych
- Zna swoje prawa i obowiązki
- Szanuje wartości: prawdę, dobroć, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, życzliwość, szacunek, wyrozumiałość
- Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
- Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy
- Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki
- Interesuje się otaczającym światem, poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2011/2012

Lp.	Zadania główne	Normy postępowania	Zadania szczegółowe
1.	Bądź kulturalny	<ul style="list-style-type: none"> - używaj form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam - nie mów z pełnymi ustami, - okazuj szacunek dorosłym, starszym osobom, - pamiętaj o kulturalnym zachowaniu w trakcie powitań i pożegnań (dzień dobry, do widzenia), - bądź miły dla innych osób (kolegów i dorosłych), - dbaj o porządek wokół siebie (nie śmieć, sprzątaj po zabawie), - słuchaj, kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają. 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielne podejmowanie prostych obowiązków w domu i w przedszkolu - sprzątanie swoich zabawek, układanie książek, opieka nad swoim zwierzątkiem - uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny - spokojne i ciche zachowanie podczas gdy inni odpoczywają, opiekowanie się osobami chorymi, starszymi - uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam) - dostarczenie dzieciom wzorców właściwego zachowania się (postawa nauczycielki, postacie z literatury, itp.) - utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (w sklepie, autobusie, kinie) - poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów - uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa - rozmawianie z dziećmi na temat prostych przepisów savoir - vivre'u, stosowanie ich w sytuacjach codziennych - szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce - opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia (np. nie mówienie z pełnymi ustami, używanie serwetki, itp.) - przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu (papierki wrzucamy do kosza, nie deptamy trawników i skwerków, nie niszczymy drzew, krzewów)
2.	Bądź koleżeński	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie baw się z kolegami, - szanuj cudzą własność, - dziel się z innymi tym co masz, - nie bądź zawzięty w kontaktach z innymi, - nie wyrządzaj krzywdy innym, - nie rób drugiemu, co tobie nie miłe (nie wyśmiewaj się, nie przedrzeźniaj, nie przezywaj), 	<ul style="list-style-type: none"> - zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie - interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie, poszanowanie własności i wytworów pracy

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2011/2012

		<ul style="list-style-type: none"> - pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują 	<ul style="list-style-type: none"> kolegów - rozumienie, że inni mają takie same potrzeby jak ja: uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek, spożywania słodyczy (w związku z tym dzielenie się nimi) - uczenie się właściwego zachowania podczas rozwiązywania zaistniałego konfliktu - używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy i doradztwa nauczycielki, zrozumienie tego, co przeżywają inni - słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowywanie się ich poleceniom i uwagom - wyrabianie nawyku uprzejmego witania się z kolegami spotkanymi w szatni lub na podwórku (mówienie dzień dobry, skinienie ręką, itp.) - sprawianie radości choremu koledze przez: wspólne napisanie listu, przygotowanie upominku, odwiedziny - dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, okrucieństwa, przezywania, dokuczania (rozumienie przeżyć z tym związanych) - sprawianie radości innym dzieciom przez składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków - opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują (rozumienie ich zagubienia i nieporadności)
3.	Kontroluj swoje zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> - unikaj krzyku, kłótności, - przestrzegaj zawartych umów, reguł, - oceniaj zachowanie, a nie osoby, - wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany, - korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach, - ciesz się z sukcesów, przyjmuj z godnością porażki, - wystrzegaj się kłamstwa, - odróżniaj dobro od zła, - mów o swoich uczuciach (odczuciach) 	<ul style="list-style-type: none"> ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich: - zgodnego zachowania się podczas zabaw - kulturalnego włączani się do zabaw kolegów - korzystania ze sprzętu i zabawek - mądrego rozwiązywania zaistniałych konfliktów - porozumiewania się umiarkowanym głosem przestrzeganie zasad podporządkowania się dyżurnym np. łazienka, sala ponoszenie konsekwencji łamania przyjętych umów reagowanie na umówione

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2011/2012

			<p>sygnały np. sygnał kończący zabawę</p> <p>uczenie dzieci właściwego zachowania w stosunku do innych (nie stosujemy obraźliwych słów)</p> <p>uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych</p> <p>zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowywania emocji nie wyrządzając krzywdy innym (np. gryzmolenie po kartce, zgniatanie gazety, darcie papieru)</p> <p>poznawanie wzorców właściwego zachowania (postawa nauczyciela, postacie z literatury)</p> <p>uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki</p> <p>poszukiwanie sposobów nagradzania sukcesów innych</p> <p>udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich i w sytuacjach codziennych - podejmowanie prób oceny i ocenianie postępowania bohaterów bajek i opowiadań - układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania, wyciąganie wniosków <p>rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych</p> <p>podejmowanie oceny postępowania własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach</p> <p>włączanie zabaw dramowych jako element bloku integracyjnego określającego samopoczucie dziecka</p> <p>systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawienie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z odczuciami drugiej osoby</p> <p>uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych</p>
4.	Dbaj o bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> - nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw - nie próbuj nieznanych ci produktów i potraw nieznanego 	<ul style="list-style-type: none"> - cykliczne spotkania z policjantem: "Bądź ostrożny na drodze", "Obcy niebezpieczny", "Policjant moim przyjacielem",

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KŁĘCE 2011/2012

		<p> pochodzenia, - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie), - pamiętaj swój adres zamieszkania, - unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań, - zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi, - nie zbliżaj się do nieznanymi zwierząt, - przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych.</p>	<p>"Bezpieczna zima", "Bezpieczne wakacje" - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, teren) oraz na wycieczkach - przestrzeganie zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodczyce otrzymywane od obcych) - omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia, określonej dolegliwości - zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania - w toku zajęć scenek rodzajowych, dramy poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu - spotkanie z weterynarzem - omówienie zachowań zwierząt, gdy: zwierzę jest zdenerwowane, boi się, gdy jest chore - rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych - dostarczenie wzorców właściwego zachowania na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki) - Zorganizowanie quizu "Umiem się bezpiecznie poruszać po drodze" - Konkurs plastyczny "Jak dbam o swoje bezpieczeństwo"</p>
5.	Dbaj o swoje zdrowie	<p>- nie krzycz, mów umiarkowanym głosem, - często korzystaj z pobytu na świeżym powietrzu, hartuj swój organizm, - ubieraj się odpowiednio do temperatury, - zjadaj przygotowane dla ciebie posiłki, - pamiętaj o korzystaniu z zabiegów higienicznych, - zasłaniaj nos i usta przy kichaniu i kasłaniu, - nie obawiaj się wizyty u lekarza, - mów o tym, czego się boisz, - unikaj hałasu.</p>	<p>Czynne uczestnictwo dzieci w zabawach organizowanych przez nauczycielkę (zabawy ruchowe, zestawy ćwiczeń gimnastycznych, spacer, wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu) Uczenie się umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania stosownie do pogody Kształtowanie nawyku zjadania śniadania Systematyczne mobilizowanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji</p>

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA W KLĘCE 2011/2012

			<p>Rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u lekarza pediatry oraz stałego kontrolowania i leczenia zębów - spotkania z lekarzem, wizyta w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Stosowanie w zajęciach różnych form sprzyjających zrozumieniu potrzeb własnych i kolegów (drama, pedagogika zabawy, itp.)</p> <p>uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (poprzez spożywanie posiłków w przedszkolu, zajęcia dydaktyczne, zajęcia gospodarcze, hodowle prowadzone w kąci przyrody, filmy edukacyjne itp.)</p> <p>udział dzieci w konkursach dotyczących zdrowia, np. "Wiem wszystko o zdrowiu", "W zdrowym ciele zdrowy duch" oraz ich organizowanie w przedszkolu np. "Biały ząbek"</p>
6.	Poznaj swoje tradycje rodzinne i narodowe	<ul style="list-style-type: none"> - kultywuj tradycje swojej rodziny - rozmawiaj z rodzicami o ich pracy - pamiętaj o uroczystościach rodzinnych - bądź dumny z kraju, w którym mieszkasz - szanuj język ojczysty i tradycje narodowe - poznaj piękno swojego kraju, regionu, miasta 	<p>pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny</p> <p>wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach.</p> <p>prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola</p> <p>realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np. strażaka, policjanta, lekarza, policjanta, nauczyciela w trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzącej się okazji</p> <p>uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej - jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa ojczyzna</p> <p>zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski</p> <p>pomaganie w orientowaniu się na mapie Polski</p>
7.	Bądź samodzielny	- Rozwijanie samodzielności i samowystarczalności	<p>Samodzielne spożywanie posiłków zgodnie z przyjętymi normami i zasadami</p> <p>Samodzielne ubieranie się (dostosowanie do możliwości</p>

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY
PRZEDSZKOŁA W KLĘCE 2011/2012**

			rozwojowych dzieci) Opowiadanie dziecka o tym co wydarzyło się w przedszkolu Samodzielnie porusza się po przedszkolu Potrafi przygotować sobie miejsce pracy Samodzielnie wykonuje określone polecenia Nawiązuje kontakt z rówieśnikami Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych
--	--	--	--

Program Profilaktyczno - Wychowawczy Zespołu Szkół w Klęce, Przedszkola w Klęce zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2011/2012 z dnia 13 września 2011 roku po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców przy Przedszkolu w Klęce.

Klęka dnia 13 września 2011 r.