

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPÓŁ SZKÓŁ W KŁĘCE ROK SZKOLNY 2011/12

*"W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
-o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich"*

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02.06.1980).

I. Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP uchwalona w 1997r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r., nr 97, poz. 674 z późn. zmianami).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r., nr 51, poz. 458).
6. Rozporządzenie M E N z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2009r. nr 4, poz. 17).
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
8. Konwencja o Prawach Dziecka

II. Cele główne:

- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem,
- wprowadzenie ucznia w rozszerzające się stopniowo kręgi życia społecznego: rodzinę, region i ojczyznę,
- wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci mających trudności w nauce i zachowaniu,
- budzenie odpowiedzialności dziecka za siebie i środowisko, w którym żyje,
- przygotowanie dziecka do samodzielnego zdobywania informacji, jak też świadomego ich wyboru,
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania,
- umożliwienie wszechstronnego rozwijania zainteresowań uczniów,
- nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie,
- zapewnienie efektywnej współpracy z domem i integracji ze środowiskiem lokalnym.

III. Powinności wychowawców klasowych:

- diagnozowanie i programowanie pracy wychowawczej,
- wspieranie uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju,
- koordynowanie działań nauczycieli pracujących z zespołem klasowym,
- integrowanie zespołu klasowego,
- inspirowanie i wzmacnianie współpracy z rodzicami,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania,
- wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- umożliwienie uczniom poznawania dziedzictwa kultury narodowej,
- pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- wspieranie w rozwiązywaniu problemów klasowych i osobistych uczniów,
- zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa,
- uczenie poszanowania godności, tolerancji oraz szacunku dla siebie i innych,
- wprowadzenie uczniów w życie społeczne, w świat kultury i wartości moralnych.

IV. Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych, tworzenie i kultywowanie zwyczajów i obyczajów szkolnych:

- przeprowadzenie wyborów do samorządu szkolnego,
- przygotowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- organizowanie imprez szkolnych,
- udział w akcjach charytatywnych i środowiskowych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- organizowanie konkursów międzyszkolnych, szkolnych i klasowych,
- przeprowadzenie imprez sportowych o charakterze szkolnym i międzyszkolnym,
- współpraca z zaprzyjaźnionymi szkołami z Niemiec i Włoch,
- rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

V. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:

- informowanie rodziców oraz zasięganie ich opinii o zadaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły, aktach prawnych w niej obowiązujących, zapoznanie z wynikami w nauce i zachowaniu oraz informowanie o sprawach bieżących, związanych z życiem szkoły,

- rozpoznawanie oczekiwań rodziców poprzez przeprowadzanie ankiet,
- włączanie rodziców do pomocy w tworzeniu i realizacji programów wychowawczych klas oraz zaangażowanie ich w życie szkoły,
- udział rodziców w realizacji programów wychowawczych klas,
- pomoc rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- pedagogizacja rodziców.

VI. Cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego:

- rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania,
- dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji,
- podejmowanie indywidualnych i grupowych działań na rzecz innych,
- tworzenie silnej więzi między wszystkimi uczniami,
- pobudzanie społeczności do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych,
- współdziałanie w rozwijaniu zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykaającym trudności w szkole, środowisku rówieśniczym i rodzinnym.

VII. Działania zespołu wychowawczego:

- wzajemne wspieranie się wychowawców,
- rozwijanie własnych umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- integrowanie działań wychowawczych,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,
- korygowanie wewnętrznych błędów wychowawczych,
- wspieranie działań rodziców w zakresie wychowania dziecka,
- współdziałanie z instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
- diagnozowanie problemów wychowawczych.

VIII. Szczegółowe działania szkoły:

DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY REALIZUJĄCE ZADANIA	UWAGI
1.Rozwijanie samorządnej działalności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. - Konsekwentne egzekwowanie stosowania się do reguł obowiązujących w szkole. - Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i SU. - Organizowanie działalności SU. - Pełnienie dyżurów w klasach i na korytarzach. - Przygotowanie uroczystości i imprez szkolnych, apeli, dyskotek. - Uczestniczenie w różnorodnych akcjach charytatywnych, współpraca z fundacjami (zbiórki żywności, środków czystości, przyborów szkolnych dla powodzian). - Udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska. - Dbłość o ład i porządek w klasie, szkole, na boisku. - Redagowanie gazetki szkolnej. - Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wg kalendarza szkolnego</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, opiekunowie SU</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Irena Farfus, Katarzyna Moś wychowawcy klas</p>	
2.Kształtowanie pozytywnych postaw i kultury osobistej ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - Dbanie o kulturę osobistą, kulturę wypowiedzi, nie używanie wulgaryzmów. - Uczenie zasad właściwego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników. - Wpajanie obowiązujących norm zachowania się w różnych sytuacjach oraz 	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy</p>	

	<p>w miejscach publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczenie asertywności w stosunkach koleżeńskich. - Budzenie empatii w stosunku do dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. - Promowanie pozytywnych wzorców zachowań. - Eliminowanie bierności i lenistwa. - Inspirowanie do osiągania wysokich wyników (na miarę możliwości ucznia). - Wdrażanie do wytrwałości i wysiłku. - Wdrażanie do świadomej samooceny zachowania. - Troska o pozytywne zmiany osobowości uczniów. - Uczestniczenie uczniów klas II w zajęciach biblioterapii. - Kształtowanie umiejętności krytycznego odbioru kultury masowej (telewizji, Internetu, prasy). - Kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na kulturę innych narodów. 		U. Patelka, M. Dzierła	
3. Kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie swojego regionu, jego historii, ciekawostek, przyrody (wycieczki, poszukiwanie piękna w otoczeniu- fotografia, architektura, przyroda). - Rozwijanie szacunku do symboli narodowych i obrzędowości przez udział w apelach, uroczystościach szkolnych, klasowych. 	cały rok wg kalendarza szkolnego	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas, opiekunowie SU	
4. Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum, kina. - Uczestniczenie uczniów w comiesięcznych koncertach filharmonii. 	cały rok	wychowawcy klas	

	<ul style="list-style-type: none"> - „Spotkania z kulturą” klas I-III. - Realizacja programu Szkolna Akademia Filmowa. - Realizacja programu wymiany dzieci i młodzieży z krajów Unii Europejskiej. - Przegląd Teatrów Dziecięcych. - Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. - Wdrażanie do czytelnictwa książek, czasopism, aktywnego korzystania z biblioteki i czytelnicy szkolnej. - Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji. - Współpraca z Biblioteką Publiczną i Gminnym Ośrodkiem Kultury w Nowym Mieście nad Wartą, OSP w Klęce, ze szkołami z terenu gminy i powiatu. 		<p>Monika Kula, Justyna Szczepaniak Izabela Zwierzchlewska</p> <p>z-ca dyr. szkoły, M. Mazurkiewicz wychowawcy klas</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, z-ca dyr. szkoły</p>	
5. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie kółek zainteresowań. - Uczestnictwo w zajęciach sportowych. - Udział w zajęciach realizowanych przez nauczycieli zgodnie z art. 42 Karty Nauczyciela. 	cały rok	<p>opiekunowie kół, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programów profilaktycznych. - Współpraca z pielęgniarką, logopedą. - Realizacja projektu Comenius Regio. - Współpraca z zakładami i instytucjami wspierającymi szkołę (Policja, OSP, Sanepid, OPS, Phytopharm Klęka, PPP w Środzie 	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele, pielęgniarka, pedagog, logopeda T. Rudowicz, K. Moś, L. Baczyńska, I. Zwierzchlewska</p> <p>dyr. szkoły z-ca dyr.</p>	

	Wlkp., Nadleśnictwo Jarocin).			
7. Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z rodzicami. - Uczestnictwo rodziców w pracy wychowawczej. - Odwiedziny w domach rodzinnych. Indywidualne spotkania z rodzicami. - Omawianie wyników w nauce i zachowaniu. - Propagowanie wśród rodziców literatury i metod pomocnych w wychowaniu dzieci. - Współpraca z Radą Rodziców i trójkami klasowymi. - Pomoc rodziców w pracach na terenie szkoły oraz w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych (baliki, festyny rodzinne, kiermasze świąteczne, wycieczki, rajdy, biwaki). 	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy	

Szkolny Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Klęce zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia2010r. po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.