

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W KLĘCE

W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.

Lp.	Zadania szczególne	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin Realizacji
1.	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Monitorowanie programów edukacyjnych.	Dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	Cały rok
			Przeprowadzanie ujednoczonych testów po pierwszym etapie edukacyjnym.		
			Przeprowadzenie ujednoczonych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi w klasie V.	Wychowawcy kl. V	
			Próbnny sprawdzian dla klas VI.	Wychowawcy kl. VI	
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. VI.	Zespół ds. przeprowadzania analizy	
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III.	Wychowawcy kl. III, Zastępca dyrektora	
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

2.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowywania.	Wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenie – na podstawie analizy wyników z testu kompetencji klas III, badaniu osiągnięć klas V i sprawdzianu w klasie VI.	Zastępca dyrektora	Cały rok
		Zajęcia są atrakcyjne dla ucznia.	Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – aktywne metody nauczania, wykorzystanie technologii informacyjnej, multimedialnych środków dydaktycznych, praca metodą projektu i inne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Uczeń jest wdrażony do samodzielnej pracy.	Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Świadomy uczeń i rodzic.	Podniesienie frekwencji, eliminowanie spóźnień, uświadomienie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
3.	Monitorowanie i modyfikowanie WSO.	WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów z WSO.	Wszyscy nauczyciele	IX 2010 r.

		WSO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania.	Wychowawcy	IX 2010 r.
			Systematyczna kontrola osiągnięć ucznia.	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok
4.	Prowadzenie dziennika.	Rodzice mają dostęp do ocen swoich dzieci.	Oceny wpisywane są do dziennika.		
5.	Realizacja programu Wagen.	Uczeń rozwija swoje umiejętności i zainteresowania w trakcie zajęć pozalekcyjnych i wykorzystuje nabyte umiejętności lingwistyczne w codziennym życiu.	Współpraca ze szkołą z Niemiec	I. Zwierzchlewska	Cały rok
			Współpraca z instytucjami propagującymi język i kulturę innych krajów.	I. Zwierzchlewska	Cały rok
		Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych	Utworzenie i udoskonalenie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne).	I. Farfus	Cały rok
6.	Realizowanie projektu Comenius.	Szkoła posiada opracowany i zatwierdzony do realizacji projekt edukacyjny.	Współpraca ze szkołami z Niemiec – realizacja zadań opracowanych w projekcie.	Dyrektor	Wg terminów
7.	Realizacja projektu	Szkoła uczestniczy w	Współpraca czterech nauczycieli i 20	Dyrektor i grupa	Wg terminu

	Promocja Zdrowia.	projekcie Comenius – szeroko pojęta świadomość uczniów.	uczniów w projekcie Comenius	sterników	projektu
8.	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykorzystania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	K. Moś, Zastępca dyrektora	Cały rok
			Współredagowanie przez uczniów szkolnej gazetki	I. Farfus	Cały rok
			Współredagowanie przez uczniów strony internetowej.	Zastępca dyrektora	Cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	I. Farfus	Cały rok
			Udostępnienie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece i świetlicy szkolnej.	Wychowaw3cy świetlicy	Cały rok
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	Cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów.	K. Moś, Zastępca dyrektora	Cały rok
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzenia zajęć z uczniami.	Dyrektor	Cały rok

		prowadzenia swoich zajęć.			
		W szkole wykorzystywana jest tablica multimedialna.	Nauczyciele w pełni korzystają z możliwości, które daje tablica multimedialna.	Dyrektor	Cały rok
9.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele WF, przyrody, wychowawcy	Cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły.	Dyrektor, nauczyciele WF	W miarę dostępnych środków
			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole	Dyrektor, nauczyciele WF	Cały rok
10.	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują program nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Pedagog	Cały rok
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i realizacja zaleceń. Doprecyzowanie jednakowych, spójnych kryteriów oceniania uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	Pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
11.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów.	Dyrektor	IX 2010 r.

		pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Nauczyciele motywują i wspierają uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Znaczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.	Zastępca dyrektora	Cały rok
12.	Realizowanie Programu Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień Uczniów	Szkoła wyszukuje uczniów uzdolnionych i niesie pomoc w rozwijaniu uzdolnień.	Nauczyciele mają opracowane procedury i metody diagnozowania uzdolnień uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Szkoła motywuje uczniów do rozwijania osobistych zainteresowań i uzdolnień.	Konkurs plastyczny. Temat: „Obrazek z wakacji” dla klas I-III i IV-VI.		IX 2010 r.
			Zorganizowanie Dnia Sportu Szkolnego	Nauczyciele WF	IX 2010 r.
			Konkurs literacki: <ul style="list-style-type: none"> – Hasło promujące zrównoważony rozwój – Hasło promujące zdrowie – Wiersz promujący zrównoważony rozwój człowieka 	L. Baczyńska	IX-X 2010 r.

		– Wiersz promujący zdrowie	
		Konkurs na najlepszego czytelnika	I. Farfus. IX-IV 2011 r.
		Konkurs plastyczny. Temat: „W trosce o moje bezpieczeństwo” dla klas I-III i IV-VI	
		Konkurs plastyczny: „Dobry początek roku z SKO” – konkurs SKO z okazji Światowego Dnia Oszczędności” – 31.10.2010 r.	M. Wypychowska i R. Janicka
		Konkurs pięknego czytania wierszy M. Konopnickiej dla kl. II i III.	I. Farfus X 2010 r.
		Konkurs literacki: „List do M. Konopnickiej lub innego autora książek dla dzieci” dla kl. IV-VI.	I Farfus X 2010 r.
		Konkurs na wykonanie książeczki: „Moja książeczka” dla kl. I-III.	I. Farfus XI 2010 r.
		? Konkurs: „Niepowtarzalna laurka dla myśliwego” – z okazji Święta Myśliwych – 03.11.2010 r.	Świetlica szkolna XI 2010 r.
		Konkurs na najładniejszy stolik świąteczny i kartkę świąteczną.	N. Witkowiak XII 2010 r.
		Konkurs na szopkę bożonarodzeniową.	Sz. Cypryan, Z. Kubiak XII 2010 r.

		Szkolny Dzień bez przemocy.	Pedagog, PCK	XII 2010 r.
		Konkurs plastyczny: „Podróże po świecie” dla klas I-VI.	Świetlica szkolna	II 2011 r.
		Konkurs czytelniczy: „Znam przygody Mikołajka” dla kl. III-VI.	I. Farfus	III 2011 r.
		Konkurs na najładniejszą kartkę, zaproszenie.	Wychowawcy	III 2011 r.
		Konkurs polonistyczny dla klas I-III.		III 2011 r.
		Konkurs „Mistrz ortografii” dla klas IV-VI.		III 2011 r.
		X Przegląd Teatrów Dziecięcych pod hasłem: „Jestem sprawny i zdrowy – wszystko wchodzi do głowy!”	M. Mazurkiewicz, Zastępca dyrektora	24 III 2011 r.
		Konkurs matematyczny: „Kangur” etap szkolny dla klas II-III .	M. Wypychowska, K. Moś	III 2011 r.
		Międzyszkolny Konkurs Wielkanocny: „Baranki. Zające, Kurczaki – Wielkanocne Zwierzaki”.	Nauczyciele świetlicy	III 2011 r.
		Etap szkolny konkursu matematycznego-kl. IV-VI.		III-IV 2011 r.
		Konkurs ekologiczno – matematyczny.	K. Moś	III-IV 2011 r.

		Gminny konkurs matematyczny- kl. II-III.		III-IV 2011 r.
		Konkurs recytatorski dla klas I-III i IV-VI.	I. Farfus, M. Kula, J. Szczepaniak	III-IV 2011 r.
		Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego.	N. Witkowiak	III-IV 2011 r.
		Rejonowy Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego.	I. Janicki	III-IV 2011 r.
		Konkurs: „Droga do zdrowia” – Konkurs z okazji Światowego Dnia Zdrowia – 07.04.2011 r. i Dnia Służby Zdrowia – 10.04.2011 r.		IV 2011 r.
		Konkurs fotograficzny: ”Książka w obiektywie” dla kl. IV-VI.	I. Farfus	IV 2011 r.
		Zorganizowanie akcji bookcrossing („uwalnianie książek”)	I. Farfus	VI 2011 r.
		Organizowanie wystaw i wernisaży twórczości uczniów.	Organizatorzy konkursów	Cały rok
	Dzielenie się wiedzą w zakresie wspierania uzdolnień.	Udział w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez ODN – Poznań oraz przez inne instytucje oświatowe, szkoły z DSSWU.	Zastępca dyrektora	Cały rok

13.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów międzyszkolnych	Zastępca dyrektora	Cały rok
14.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy.	Dyrektor	Cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	Zastępca dyrektora	Cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.		Cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA.

CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja programu wychowawczego Zespołu Szkół w Kłęce.
2. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
3. Realizacja programu: Szkoły Promującej Zdrowie
4. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
5. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Lp.	Zadania szczególne	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin Realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki. (SWOT).	Zespół wychowawczy	Cały rok
		Uczniowie,	Zapoznanie uczniów i rodziców	Wychowawcy klas	IX 2010 r.

		nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	z Programem Wychowawczym Szkoły.		
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	Dyrektor, pedagog	Cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniających bezpieczeństwo na przerwach.	Dyrektor	Cały rok
2.	Wdrażanie Szkolnego Planu Profilaktyki.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treść i zadania Szkolnego Programu Profilaktyki.	Analiza i modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki. (po rozpoznaniu potrzeb)	Pedagog, Rada Pedagogiczna	VI 2011 r.
			Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Profilaktyki.	Wychowawcy	IX 2010 r.
3.	Wdrażanie Programu Bezpieczna Szkoła i Szkoła bez Przemocy.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczna Szkoła.	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczna Szkoła i Szkoła bez Przemocy.	Wychowawcy	IX 2010 r.
			Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli ze Szkolnym Programem Bezpieczna Szkoła.		X 2010 r.

4.	Wdrażanie Programu Bezpieczny Internet.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczny Internet.	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczny Internet.	K. Moś	IX 2010 r.
			Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli ze Programem Bezpieczny Internet.	K. Moś	X 2010 r.
5.	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów.	SU, wychowawcy	Cały rok
			Organizowanie zabaw i dyskotek.	SU, wychowawcy	Cały rok
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów powitania wiosny (dzień wagarowicza).	wychowawcy	Cały rok
		Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych.	? Organizacja konkursu „Gentelman Klasowy”.	Wychowawcy	Cały rok
		Uczeń doskonali system samooceny.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
		Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna konwencje praw człowieka.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	Wychowawcy, rzecznik praw ucznia	IX 2010 r
			Uczniowie znają prawa człowieka.	Wychowawcy, rzecznik praw ucznia	Cały rok
		Uczniowie i rodzice znają tradycję i	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		ceremoniał szkoły.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	Wychowawcy	IX 2010 r.
			Uczniowie znają prawa człowieka.	Wychowawcy	Cały rok
			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	W. Krzykos	XI 2010 r.
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.	W. Krzykos	V 2011 r.
			Opieka nad poczem sztandarowym.	Opiekun SU	Cały rok
			Ślubowanie klas I.	Wychowawcy kl. I	X 2010 r.
			Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie kl. VI.	Wychowawcy kl. VI	VI 2011 r.
6.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznawanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.).	wicedyrektor, wychowawcy,	cały rok
			Publikacja własnych artykułów uczniów w gazetce szkolnej.	opiekun koła poligraficznego, wychowawcy	cały rok
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	wychowawcy	cały rok
			Przedstawienia szkolne.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
7.	Rozwijanie postaw	W szkole	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	Wychowawcy	IX. 2010 r.

	proekologicznych i prozdrowotnych.	realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	Wychowawcy	cały rok
			Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, itp..	T. Rudowicz	cały rok
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	pielęgniarka	cały rok
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok
	Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.		wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok	
	Organizacja czwartej godziny WF w formie różnorodnych zajęć rekreacyjno-ruchowych.		nauczyciele WF	cały rok	
	Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.		N. Witkowiak	V-VI. 2011 r.	
	8.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog

		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Trójcy Świętej w Nowym Mieście.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
9.09. 2010	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.	wychowawcy	cały rok
			Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością. (H. Cegielski)	W. Krzykos	cały rok
10.09 .2010	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach charakterze integracyjnym w szkole.	wychowawcy	cały rok
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok

		Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.	Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy psychologa, logopedy oraz optymalnych warunków lokalowych.	dyrektor	cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym.	pedagog, wychowawcy	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.	wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego	cały rok
11.	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki dzieciom	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi sześciolletnimi.	Nauczyciele - wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi sześciolletnimi.	dyrektor	cały rok

	sześciolatnim.	Baza dydaktyczna odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci sześciolatnich.	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne dla sześciolatków.	dyrektor	cały rok
12.	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	intendent, kucharka, dyrektor	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raportyienne oraz próbki posiłków.	intendent, kucharka, dyrektor	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raportyienne oraz próbki posiłków.	intendent, kucharka, dyrektor	cały rok
13.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom dowożonym.	Uczniowie dowożeni do szkoły mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę.	Uczniowie po skończonych zajęciach oczekują na autobus powrotny w świetlicy szkolnej. Przejazd uczniów do szkoły i ze szkoły odbywa się pod opieką nauczyciela.	dyrektor	cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY

SZKOŁA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
3. Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdowych Rad Pedagogicznych.	dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	dyrektor	IX. 2010 r.
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok
			Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych.	przewodniczący zespołów	cały rok
3.	Współpraca Ośrodkiem	Nauczyciele biorą udział	Aktualizowanie informacji z ODN o formach doskonalenia i kształcenia.		cały rok

	Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej.	w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez ODN.	Współpraca z doradcami metodycznymi.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela.	opiekunowie stażystów	cały rok
6.	Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.	Szkoła wybrała obszary, które poddane będą ewaluacji	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane ewaluacji w danym roku szkolnym.	Zastępca dyrektora	IX. 2010 r.
			Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji.	Grupa zadaniowa Zastępca dyrektora	VI. 2011 r.
7.09.2	Zaangażowanie Rady Pedagogicznej,	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy	Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z raportem dotyczącym wyników mierzenia jakości pracy szkoły.	dyrektor	VI. 2011 r.

010	rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły.	przy współdziale nauczycieli, rodziców i uczniów.	Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.	Zastępca dyrektor grupa zadaniowa	cały rok
			Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	Dyrektor szkoły	IX. 2010 r.
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły: - opracowanie nowego Statutu Szkoły, - opracowanie Regulaminu Boiska Szkolnego - sprecyzowanie w Regulaminie - zmiany w WSO.	Zastępca dyrektora, świetlica, SU	rok szkolny
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	J. Szczepaniak	cały rok
8.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria (karta aktywności) i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb regulaminu dodatku motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
9.	Udoskonalenie przepływu	Informacje przekazywane są	Przekazywanie informacji, komunikatów na	w-ce dyrektor	cały rok

informacji pomiędzy pracownikami.	dziennikiem zarządzeń , drogą elektroniczną, ogłoszenia na tablicy w pokoju nauczycielskim..	e-maile pracowników i drogami tradycyjnymi		
-----------------------------------	--	--	--	--

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WYKORZYSTUJE WSZYSTKIE DOSTĘPNE POMIESZCZENIA , BOISKA SZKOLNE W CELU ZAPEWNIENIA DOBRYCH WARUNKÓW DLA EDUKACJI

CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	<p>Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych.</p> <p>Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.</p>	Modernizacja sprzętu audiowizualnego. Zakup tablicy interaktywnej, zakup laptopa, programów edukacyjnych.	dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru i pomocy dydaktycznych.	dyrektor, rada rodziców	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	dyrektor	cały rok
		Klasy i korytarze są ozdobione pracami plastycznymi i kwiatami.	Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i przyległych korytarzach.	wychowawcy	cały rok
3.	Poprawa warunków pracy.	Uczniowie i nauczyciele maja	Budowa przedszkola. Remont dachu.	dyrektor	cały rok

	Realizacja projektu - budowa przedszkola.	optymalne warunki do pracy.	Uzupełnianie wyposażenia w pomoce dydaktyczne. Naprawa podłóg,		
--	---	-----------------------------	--	--	--

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓLPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
-----	---------------------	-----------	--------------------------	----------------	-------------------

1	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami i organizacjami gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, prezentowanie dorobku kół, opracowanie ulotki prezentującej najważniejsze osiągnięcia uczniów.	Zastępca dyrektora	cały rok
			Promowanie szkoły jako środowiskowego centrum edukacji i kultury.	Dyrektor	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły.	Dyrektor	cały rok
		Uczniowie tworzą z nauczycielami prospekt o szkole rozpowszechniają w środowisku rodzinnym.	Uaktualnienie folderu reklamującego szkołę.	K. Moś, nauczyciele j. niemieckiego j.angielskiego	XII. 2010 r.
			Wydawanie gazetki szkolnej, współpraca z prasą lokalną.	I Farfus, Zastępca dyrektora	cały rok- raz w miesiącu
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Organizowanie Przeglądów Teatralnych w Domu Kultury	nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora Zastępca dyrektora	cały rok
			Współpraca z Biblioteką Publiczną.	Wychowawcy klas	cały rok
			Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu powiatu	Dyrektor szkoły	cały rok
			Współpraca z Świetlicami Środowiskowymi na terenie gminy Nowe Miasto.	Pedagog	cały rok

			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	Pedagog	cały rok
			Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu w kl. I - III.	M. Dzierła	cały rok
			Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu w kl. IV - VI. Akademia Filmowa	M. Kula	cały rok
			Uporządkowanie i aktualizowanie ofert imprez artystycznych.	J. Szczepaniak	cały rok
			Wizyty okolicznościowe.	wychowawcy	cały rok
			Współpraca z Policją.	wychowawcy	cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną.	SU	cały rok
			Współpraca z Biblioteką Publiczną.	Nauczyciel biblioteki	cały rok
			Współpraca z Domem Kultury.	dyrektor	cały rok
2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	dyrektor	cały rok

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

MONITOROWANIE

- Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć.
- Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie lekcji.
- Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
- Analiza: programu wychowawczego, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli (tabela aktywności nauczyciela), informacji z nadzoru pedagogicznego podawanych przez dyrektora szkoły.
- Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacji programów autorskich.
- Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy szkoły.
- Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
- Analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, protokołów Rady Rodziców.

Plan Pracy po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców został zatwierdzony 21 września 2010 Uchwałą Rady Pedagogicznej .