

*Maj 2009*

***Pobaw się ze mną mamo!- Dzień mamy na wesoło!  
zajęcia otwarte w grupie dzieci 6-letnich z udziałem mam.***

***Cele:***

- Zaspokajanie u dzieci potrzeby kontaktu emocjonalnego z mamą, potrzeby ruchu, kontaktu fizycznego, kontaktu społecznego
- poznanie własnego ciała
- rozwijanie u dzieci poczucia własnej wartości i pewności siebie, inwencji twórczej i podejmowania inicjatywy, poczucia bezpieczeństwa, odpowiedzialności za siebie i partnera,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów i zgodnej współpracy z drugą osobą, koncentracji uwagi,
- ćwiczenie świadomości schematu ciała, orientacji w czasie i przestrzeni w środowisku zewnętrznym.
- Uatrakcyjnianie spotkań z rodzicami
- Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami zmian w podstawie programowej w przyszłym roku szkolnym

***Metody:***

Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Kinezylogia Edukacyjna

***Środki dydaktyczne:***

Kaseta-Bajkowa wycieczka z delfinem E. M. Tęczowska, koce

***Podróż z delfinem***-zabawy ruchowe z wykorzystaniem metody „Ruchu Rozwijającego W. Sherborne z udziałem mam.

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. *Podróż do krainy...*-ćwiczenia twórcze. Nauczyciel opowiada historię o podróży do krainy radości(wycucie twarzy), wściekłości, spokoju(relaks), Plastelinek(wycucie ciała- części ciała są z plasteliny), lodowej krainy(wycucie ciała-części ciała z lodu, sztywne) .Uczestnicy interpretują ruchem treść opowieści .

2. *Bajkowa podróż z delfinem* -odtworzenie z kasy magnetofonowej opowieści relaksacyjnej Ewy Marii Teczowskiej.Uczestnicy uważnie wysłuchują opowiadania. *Kołysanie*-pozycja siedząca ; rodzic tworzy « *fotelik* » dla dziecka i obejmuje je,łagodnie kołysząc do przodu .

3. »Z mamą na plaży »-zabawy ruchowe.

a)*Pływamy*-czołganie się po podłodze na brzuchu (wykorzystanie siły rąk, nogi pozostają bierne).

b)*Wirujemy w wodzie* -turlanie się (mięśnie naprężone i rozluźnione).

c)*Zabawy na brzegu morza* -ciągnięcie za przeguby rąk ćwiczącego leżącego na plecach.

-ciągnięcie za kostki leżącego na brzuchu lub na plecach.

Uczestnicy zamieniają się rolami .Dorosły pomaga dziecku odpychając się dłońmi lub stopami od podłoża.

d)*Przejażdżka na grzbiecie*-przyjęcie całego ciężaru ciała partnera :rodzic w klęku podpartym, dziecko kładzie się( na plecach lub brzuchu,wzdłuż lub w poprzek) ; dorosły porusza się po sali w różnych kierunkach.

e)*Skoki w wodzie* -ćwiczenie skoczne :dwóch dorosłych wspomaga skaczące dziecko, trzymając je za dłonie i za łokcie.

f)*Delfinek na huśtawce*-dwóch dorosłych huśta dziecko trzymając je za kostki i nadgarstki.

g)*Kołysanka dla delfinka*-rodzice siedzący naprzeciwko,między nimi dziecko,kolana lekko ugięte i rozsunięte, ręce wyciągnięte do przodu ;dziecko jest kołysane na boki przez dorosłych ;uwaga powinna

być skupiona na podtrzymywaniu głowy i ramion, należy czuwać nad płynnością ruchów.

h) *Na fali*-dzieci(para) siadają na kocu, dorośli ciągnąc koc poruszają się po sali w różnych kierunkach.

i) kołysanie w kocach.

*Małe delfinki idą spać*-zabawa relaksacyjna z wykorzystaniem metody P. Dienesona-punkty pozytywne

4. *Dary źródełka życia i kolorowych kwiatów*- wysłuchanie dalszej części opowiadania relaksującego. Rodzice i dzieci, leżąc i przytulając się do siebie wysłuchują opowieści o darach (miłości i przyjaźni do ludzi i zwierząt, mądrości nauki itp), przyjmują je w wyobraźni i powracają do miejsca ,z którego wyruszyliśmy w podróż (do przedszkola).

### ***Życzenia dla mamy :***

- *To dla ciebie mamo*- recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek, prezentacja układów tanecznych.
- Składanie życzeń, wręczenie upominków.
- Degustacja ciasta upieczonego przez dzieci

### ***Ruch bramą do edukacji :***

- Zapoznanie z głównymi założeniami zmian w reformie programowej szkolnictwa w przyszłym roku szkolnym oraz podkreślenie znaczenia ruchu dla wszechstronnego rozwoju dziecka (także sfery poznawczej)
- Zachęcanie rodziców do wykorzystywania Metody Ruchu Rozwijającego oraz Kinezylogii Edukacyjnej do zabaw w czasie wolnym z dziećmi

Anita Pachala